

**Аналитическая справка о результатах государственной итоговой аттестации
выпускников 9-х и 11-х классов МАОУ СОШ №2 п.Новоорск
за 2015-2016 учебный год**

В 2015-2016 учебном году количество обучающихся в выпускных классах составило: в 9-х классах – 68 (из них один (Ибраев Азамат Ахметчанович) находился на индивидуальном обучении на дому по коррекционной программе VIII вида), в 11-х классах – 34. Решением педагогического совета №5 от 24 мая 2016 года к итоговой аттестации допущены все обучающиеся 9х и 11х классов. Ибраеву А.А. после прохождения экзамена по трудовому обучению были выданы свидетельства об образовании соответствующего образца.

Итоги ГИА за курс основной школы в формате ОГЭ

Государственная итоговая аттестация девятиклассников проводилась в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования (приказ МОиН РФ от 25.12.2013 № 1394 с изменениями на 24.03.2016г.). ГИА включала в себя обязательные экзамены по русскому языку и математике и экзамены по двум учебным предметам по выбору обучающихся.

Все обучающиеся 9абв классов успешно выдержали государственную итоговую аттестацию и получили аттестаты об основном общем образовании. В соответствии с Порядком заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов (приказ МОиН от 14.02.2014 №115), аттестаты об основном общем образовании с отличием получили пять выпускников основной школы: Бурка Татьяна, Волкова Екатерина, Филонов Илья из 9в, Пряхина Светлана и Турабов Вагиф из 9б классов.

Результаты ОГЭ-2016

предмет	класс	учитель	кол-во уч-ся	справились, %	на «4» и «5», %	ср.балл ОГЭ
математика	9а	Шапоренко В.М.	23	100%	65,2%	16,3
	9б	Шапоренко В.М.	20	100%	50%	15,3
	9в	Завгороднева Ю.А.	24	100%	83,3%	19,1
	Итого по школе			67	100%	67,2%
русский язык	9а	Баландина Т.Б.	23	100%	78,3%	30,1
	9б	Куркова И.Н.	20	100%	70%	28,4
	9в	Николаева В.С.	24	100%	79,2%	32,4
	Итого по школе			67	100%	76,1%
биология	9абв	Шадрикова Т.А.	7	100%	85%	29,5
география	9абв	Наследова И.А.	32	100%	62,5%	20,8
информатика	9абв	Банина Т.М.	6	100%	100%	19,3
история	9а	Коменда В.Н.	9	100%	22,2%	20,6
	9в	Спицына Н.А.	3	100%	67%	23,7
	Итого по школе			12	100%	33,3%
литература	9а	Баландина Т.Б.	2	100%	100%	19
	9б	Куркова И.Н.	4	100%	100%	17,5
	Итого по школе			6	100%	100%
обществознание	9а	Коменда В.Н.	16	93,8%	93,8%	27,9
	9б	Коменда В.Н.	18	100%	64,7%	25,3
	9в	Спицына Н.А.	14	100%	85,7%	29,3
	Итого по школе			48	97,9%	81,3%
физика	9абв	Козина Е.С.	13	100%	46%	20,7
химия	9абв	Дубанова О.В.	10	100%	90%	26,7

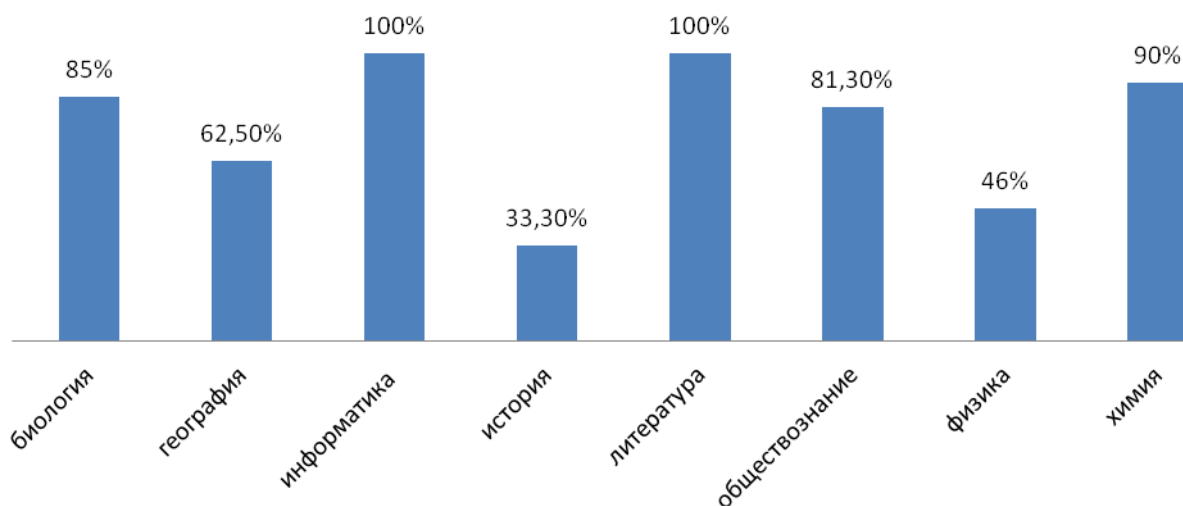
Максимальный балл на ОГЭ по русскому языку (39 баллов из 39 возможных) получили Боровикова Ксения и Иралимова Дарина, обе из 9в класса.

Поскольку девятиклассникам в текущем учебном году впервые предстояло сдавать два экзамена помимо обязательных, они не сразу смогли определиться с выбором предметов. Рейтинг предметов по выбору по количеству обучающихся, предпочтших его на ОГЭ-2016 выглядит следующим образом:

1. Обществознание (48 уч-ся)
2. География (32 уч-ся)
3. Физика (13 уч-ся)
4. История (12 уч-ся)
5. Химия (10 уч-ся)
6. Биология (7 уч-ся)
7. Информатика (6 уч-ся)

Успешность прохождения аттестации по предметам по выбору обучающихся была различной.

Количество отметок "4" и "5" по предметам по выбору, %



Таким образом, наиболее успешно выпускники основной школы справились с заданиями по литературе и информатике (100% качества знаний), только третья часть девятиклассников (33,3%) получили отметки «4» и «5» на экзамене по истории.

Сопоставление результатов экзамена и школьной итоговой оценки выпускников МАОУ СОШ №2 п.Новоорск:

Предмет	Количество участников	Количество обуч-ся, понизивших школьные оценки	Количество обуч-ся, повысивших школьные оценки	Количество обуч-ся, подтвердивших школьные оценки
Алгебра	67	12 (18%)	11 (16%)	44 (67%)
Геометрия	67	11 (16%)	11 (16%)	45 (68%)
Русский язык	67	6 (9%)	22 (33%)	39 (58%)
Обществознание	48	15 (31%)	8 (17%)	25 (52%)
Информатика	6	0	2 (33%)	4 (67%)
Литература	6	0	1 (17%)	5 (83%)
Химия	10	1 (10%)	2 (20%)	7 (70%)
Биология	7	3 (43%)	0	4 (68%)
История	12	7 (58%)	0	5 (42%)
География	32	7 (22%)	4 (12,5%)	21 (65,5%)
Физика	13	6 (46%)	2 (15%)	5 (39%)

Из приведенной выше таблицы следует, что далеко не всегда отметка, полученная обучающимся на экзамене, соответствует отметке, выставяемой учителем по итогам учебного года. Так, явно завышенные годовые отметки имеют 58 % ребят, сдававших историю, 46% - физику, 43% - биологию.

Результативность участия девятиклассников в ОГЭ по обязательным предметам снизилась по сравнению с предыдущим годом:

Обязательные предметы	Справились на «4» и «5»		Средний балл ОГЭ	
	2014-2015 уч.г	2015-2016 уч.г.	2014-2015 уч.г	2015-2016 уч.г.
Русский язык	85,5%	76,1%	31,4	30,4
Математика	80,3%	67,2%	21,8	17

Количество девятиклассников, получивших отметки «5» и «4» на государственной итоговой аттестации по русскому языку уменьшилось на 9,4%, по математике – на 13,1%. Понизился и средний балл ОГЭ: по русскому языку на 1, по математике – на 4,8 балла.

На основании вышеизложенного, рекомендовать:

1. Руководителям методических объединений провести качественный анализ результатов государственной итоговой аттестации за курс основной школы, разработать план устранения недостатков и обеспечить безусловное его выполнение в течение года.

2. Включить в индивидуальный план работы учителей деятельность с мотивированными и слабоуспевающими детьми.

3. Использовать индивидуализацию и дифференциацию обучения учащихся.

Итоги ГИА за курс средней школы в формате ЕГЭ

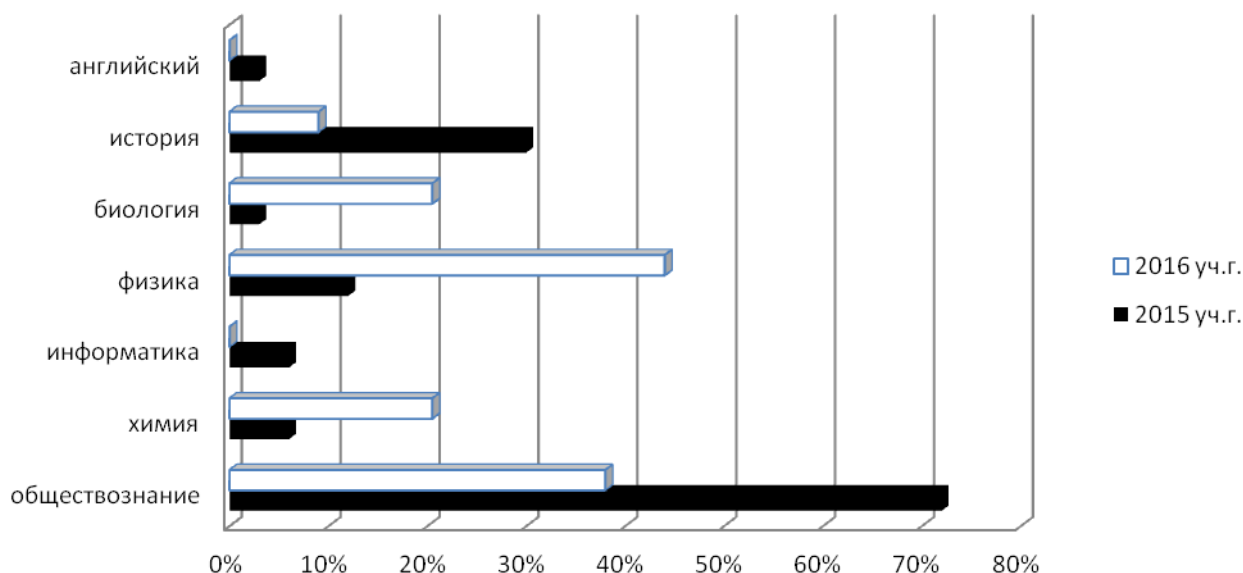
Государственная итоговая аттестация за курс средней школы проводилась в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования (приказ МОиН РФ от 26.12.2013 № 1400 с изменениями на 24.03.2016г.). Допуском к итоговой аттестации послужило сочинение, которое выпускники написали 2 декабря 2015 года. По итогам государственной итоговой аттестации 33 (97%) выпускников школы получили аттестаты о среднем общем образовании. В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 июня 2014г. №685, медали «За особые успехи в учении» были вручены Анисимову Егору и Нестеровой Анастасии.

Второй год выпускникам средней школы предоставляется возможность выбрать уровень прохождения итоговой аттестации по математике, в текущем учебном году 97% одиннадцатиклассников сдавали экзамен по математике профильного и 53% - базового уровня. Не справились с заданиями профильной математики двое обучающихся 11а класса: Арыстангалиев Мират (получил 23 балла при проходном 27) и Алибекова Алиса (18 баллов). Поскольку Алибекова А. на ЕГЭ по математике базового уровня получила отметку «4», ей был своевременно выдан аттестат о среднем общем образовании, Арыстангалиев М. повторно сдавая экзамен по математике профильного уровня в резервные сроки (28.06.2016), не справился с заданиями, не преодолел порог, необходимый для получения аттестата. Анализ результатов экзаменов по математике выявил ряд проблем, основная из них - низкая мотивация учащихся к приобретению математических знаний, которая связана с общественной недооценкой значимости математического образования. Почти половина выпускников фактически не занималась математикой, поскольку не имели необходимого фундамента и внутренней мотивации.

Количество предметов, которые одиннадцатиклассники выбрали для прохождения ГИА и поступления в ВУЗы и ССУЗы, варьировало от 1 до 2. Востребованными у выпускников текущего года стали пять предметов (в предыдущем году – семь): физика (сдавали экзамен 44% обучающихся 11х классов), обществознание (38%), химия и биология (по 20,5%) и история (9%).

Интересы выпускников в плане выборов предметов на ЕГЭ предыдущего и текущего учебных годов существенно отличаются: количество обучающихся, сдающих обществознание сократилось почти в два раза (с 72% до 38%), историю – более чем в три раза (с 30% до 9%), количество «физиков» возросло почти в четыре раза (с 12% до 44%), значительно увеличилось количество «химиков» (с 6% до 21%) и биологов (с 3% до 21%). Никто из выпускников текущего года не изъявил желание сдать экзамен по информатике и иностранному языку; второй год ребята не сдают ЕГЭ по литературе, третий - по географии.

выбор предметов выпускниками (в сравнении за два года, %)



Результаты ЕГЭ в целом можно считать удовлетворительными.

Результаты ЕГЭ-2016

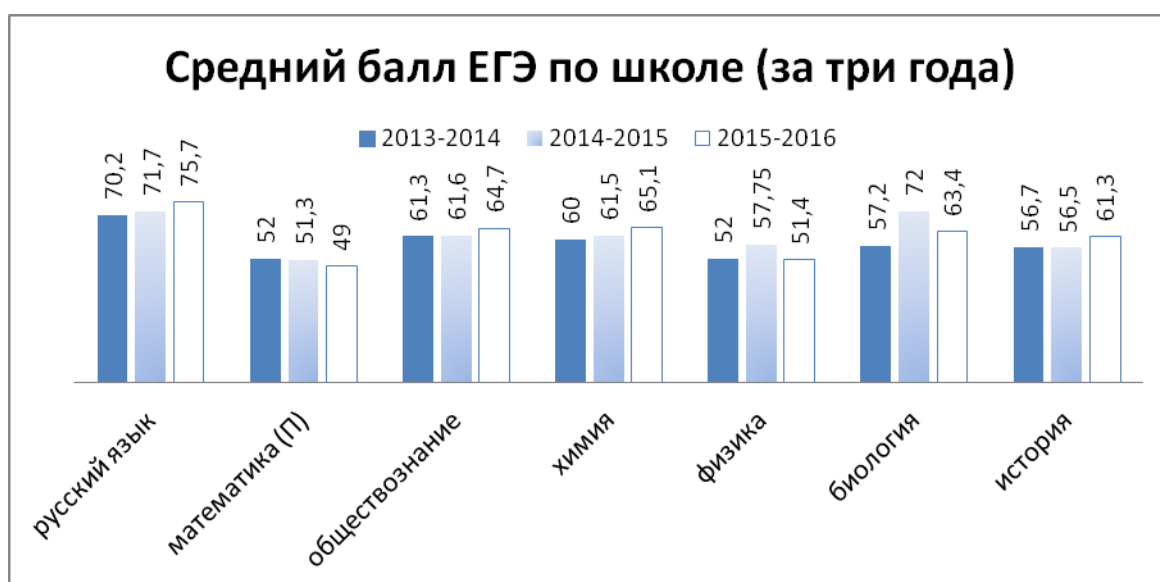
	РУССКИЙ ЯЗЫК	МАТЕМАТИКА (ПРОФИЛЬНЫЙ)	МАТЕМАТИКА (БАЗОВЫЙ)	ОБЩЕСТВО	ХИМИЯ	ФИЗИКА	БИОЛОГИЯ	ИСТОРИЯ
ИТОГО участников	34	33	18	13	7	14	7	3
Справились, %	100	93,9	100	100	100	100	100	100
Мах. балл ЕГЭ	98	76	5	90	79	78	87	78
Ср.балл ЕГЭ по школе	75,7	49	4,61	64,7	65,1	51,4	63,4	61,3
Ср. балл ЕГЭ по району	72,9	51	4,37	61,1	56,8	53,6	59,45	59,2
Лучший балл в районе	98	80	5	90	79	78	87	78
Рейтинг по району	2	9	3	3	1	5	2	3

В 2016 году выпускники школы показали средние результаты выше среднего районного по русскому языку, математике базового уровня, химии, биологии, истории и обществознанию. Количество выпускников-высокобалльников (получивших 80 и более баллов) составило: по русскому языку – 13 (из них пятеро получили более 90 баллов: 98 – Кожанова Анастасия, по 93 – Анисимов Егор, Нестерова Анастасия и Старченкова Виктория, 91 – Сухинина Ксения); по обществознанию – 1 (90 баллов, Кожанова Анастасия), по биологии – 1 (87 баллов, Нестерова Анастасия).

Средний балл ЕГЭ по школе в сравнении за три года

УЧЕБНЫЙ ГОД	РУССКИЙ ЯЗЫК	МАТЕМАТИКА (ПРОФ)	МАТЕМАТИКА (БАЗОВЫЙ)	ОБЩЕСТВО	ХИМИЯ	ФИЗИКА	БИОЛОГИЯ	ИСТОРИЯ
2013-2014	70,2	52	-	61,3	60	52	57,2	56,7
2014-2015	71,7	51,3	3,75	61,6	61,5	57,75	72	56,5
2015-2016	75,7	49	4,61	64,7	65,1	51,4	63,4	61,3

С прискорбием хочется отметить снижение качества подготовки и, как следствие, среднего балла по физике (на 6,35 баллов) и математике профильного уровня (на 2,3 балла) по сравнению с предыдущим годом. На 8,6 балла понизился средний балл по биологии. По остальным предметам ЕГЭ-2016 средние баллы повысились: по русскому языку на 4 балла, по обществознанию – на 3,1 балла, по химии – на 3,6 балла, по истории – на 4,8 балла.



Таким образом, в течение трех последних лет наблюдается стойкая тенденция улучшения качества знаний (судя по среднему баллу ЕГЭ) по русскому языку, обществознанию и химии.

Результаты ГИА позволяют отметить:

- удовлетворительный уровень подготовки и проведения государственной (итоговой) аттестации 2016 года;
- четкость и организованность в проведении государственной (итоговой) аттестации 2016 года обеспечена за счет выполнения запланированных администрацией общеобразовательного учреждения совместно с МО учителей-предметников мероприятий по подготовке и проведению государственной (итоговой) аттестации;
- организация государственной (итоговой) аттестации выпускников 9 и 11 классов осуществлялась в соответствии с законодательством в области образования и нормативными документами всех уровней;
- методическое обеспечение государственной (итоговой) аттестации находится на достаточном уровне, но педагогическому коллективу предстоит поработать в плане отработки соответствия экзаменационных, итоговых отметок и фактических знаний выпускников (имеет место расхождение оценок, полученных на экзамене и итоговых);
- ознакомление участников образовательного процесса с нормативными и распорядительными документами по организации и проведению государственной (итоговой)

аттестации выпускников осуществлялось через проведение классных часов, обсуждалось на родительских собраниях, инструктивных совещаниях с педагогическим коллективом, заседаниях предметных методических объединений;

- со всеми участниками государственной (итоговой) аттестации – выпускниками, учителями-предметниками проведена система инструктажей;
- неоднократно проводимые репетиционные школьные ЕГЭ, психологическое сопровождение во время подготовки и проведения государственной (итоговой) аттестации позволили участникам образовательного процесса комфортно и достойно выдержать аттестационный период;
- учащиеся 11 класса осознанно делают выбор предметов для итоговой аттестации, хотя не всегда объективно оценивают свои знания.

Приняв во внимание вышеизложенное, рекомендовать учителям-предметникам, работающим в 9-11 классах:

- проанализировать на заседаниях предметных школьных методических объединений результаты экзаменов в форме ОГЭ и ЕГЭ, учесть в работе допущенные выпускниками ошибки, разработать конкретные рекомендации по повышению и сохранению качества подготовки выпускников к экзаменам, разработать планы подготовки к государственной (итоговой) аттестации 2017 года;

- организовывать индивидуальную работу с сильными учащимися, систематически включать в работу задания второй части, изучая при этом рекомендации по их выполнению;

- для организации качественного повторения пройденного материала использовать в работе передовые педагогические технологии, разнообразные формы и методы обучения, возможности элективных курсов, дополнительную литературу, КИМ различного содержания;

- повысить ответственность учителей-предметников за результаты деятельности.

Итоги ЕГЭ-2016 по школе в сравнении с районом и областью

предметы ЕГЭ	средний балл ЕГЭ		
	МАОУ СОШ №2 п.Новоорск	Новоорский район	Оренбургская область
Русский язык	75,7	72,9	73
Математика (базовый уровень)	4,61	4,37	4,5
Математика (профильный уровень)	49	51	56
Биология	63,4	59,45	61,2
История	61,3	59,2	62,1
Обществознание	64,7	61,1	62
Физика	51,4	53,6	52,5
Химия	65,1	56,8	58,9

ИТОГИ ЕГЭ (по учителям):

предмет	класс	учитель	кол-во уч-ся	справились, %	ср.балл ЕГЭ	Мах. балл ЕГЭ	Min. балл ЕГЭ
русский язык	11а	Тесленко Е.Н.	20	100%	77,6	98	53
	11б	Яковлева Т.С.	14	100%	73	91	60
математика (базовая)	11а	Рожнова И.А.	12	100%	4,75	5 (20)	4 (16)
	11б	Королькова Н.П.	6	100%	4,3	5 (17)	4 (16)
математика (проф)	11а	Рожнова И.А.	19	89,5%	52	76	18
	11б	Королькова Н.П.	14	100%	45	72	27
общество	11а	Спицына Н.А.	8	100%	68,6	90	54
	11б	Коменда В.Н.	5	100%	58,4	71	50