

**Аналитическая справка о результатах государственной итоговой аттестации
выпускников 9-х и 11-х классов МАОУ СОШ №2 п.Новоорск
за 2016-2017 учебный год**

В 2016-2017 учебном году количество обучающихся в выпускных классах составило: в 9-х классах – 73 (в том числе Новоженин Виктор, обучающийся по адаптированной программе для детей с УО), в 11-х классах – 35. Решением педагогического совета №5 от 23 мая 2017 года к итоговой аттестации допущены все обучающиеся 9х и 11х классов. Новоженину В. после прохождения экзамена по трудовому обучению было выдано свидетельство об образовании соответствующего образца.

Итоги ГИА за курс основной школы в формате ОГЭ

Государственная итоговая аттестация девятиклассников проводилась в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования (приказ МОиН РФ от 25.12.2013 № 1394). ГИА включала в себя обязательные экзамены по русскому языку и математике и экзамены по двум учебным предметам по выбору обучающихся.

Все обучающиеся 9абв классов успешно выдержали государственную итоговую аттестацию и получили аттестаты об основном общем образовании. В соответствии с Порядком заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов (приказ МОиН от 14.02.2014 №115), аттестаты об основном общем образовании с отличием получили пять выпускниц основной школы: Курзина Татьяна, Наследова Дарья, Степанищева Ирина, Суровцева Анастасия, Успенская Алёна, все из 9б.

Результаты ОГЭ-2017

предмет	класс	учитель	кол-во уч-ся	справились, %	на «4» и «5», %	ср.балл ОГЭ
математика	9а	Рожнова И.А.	25	96%	60%	16,8
	9б	Королькова Н.П.	25	100%	72%	18,6
	9в	Завгороднева Ю.А.	22	96%	78%	19,5
	Итого по школе			72	98%	68%
русский язык	9а	Самойлова Л.Л.	25	100%	52%	29,1
	9б	Николаева В.С.	25	100%	88%	32,8
	9в	Баландина Т.Б.	22	100%	64%	29,9
	Итого по школе			72	100%	68%
английский язык	9абв	Ирхатова А.И.	3	100%	75%	53,3
биология	9а	Шадрикова Т.А.	12	100%	50%	25,2
	9б	Кашкина Т.Г.	13	100%	85%	32
	9в	Шадрикова Т.А.	9	100%	67%	29,4
	Итого по школе			34	100%	68%
география	9абв	Наследова И.А.	16	100%	57%	19,9
информатика	9абв	Банина Т.М.	3	100%	100%	16,7
история	9в	Коменда В.Н.	4	100%	0%	17
	9б	Спицына Н.А.	6	100%	67%	26,2
	Итого по школе			10	100%	40%
литература	9б	Николаева В.С.	1	100%	100%	22
	9в	Баландина Т.Б.	1	100%	100%	17
	Итого по школе			2	100%	100%
обществознание	9а	Коменда В.Н.	18	100%	67%	27,8
	9б	Спицына Н.А.	14	100%	100%	29,1

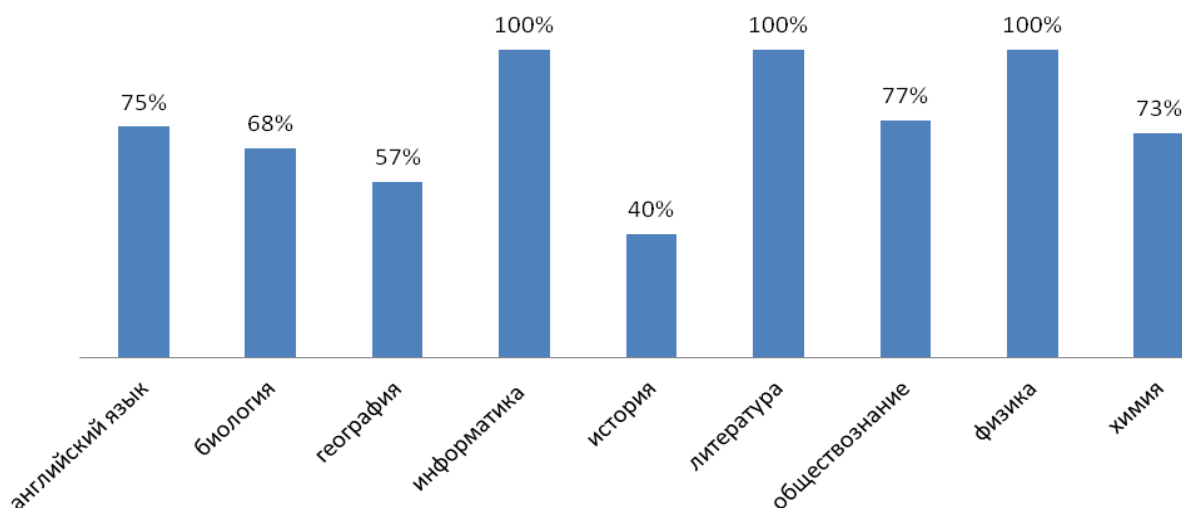
	9в	Коменда В.Н.	15	100%	67%	26,7
	Итого по школе		47	100%	77%	27,8
физика	9абв	Козина Е.С.	11	100%	100%	28,4
химия	9абв	Дубанова О.В.	18	100%	73%	22

Рейтинг предметов по выбору выглядит следующим образом:

1. Обществознание (46 уч-ся)
2. Биология (34 уч-ся)
3. Химия (18 уч-ся)
4. География (16 уч-ся)
5. Физика (11 уч-ся)
6. История (10 уч-ся)
7. Информатика (3 уч-ся)
8. Английский язык (3 уч-ся)
9. Литература (2 уч-ся)

Успешность прохождения аттестации по предметам по выбору обучающихся была различной.

Количество отметок "4" и "5" по предметам по выбору, %



Таким образом, наиболее успешно выпускники основной школы справились с заданиями по литературе, информатике и физике (100% качества знаний), уже второй год подряд девятиклассники показывают худшее качество знаний истории, хотя наблюдается некоторое улучшение показателя: в 2017 году – 40%, в 2016 – 33,3%.

Сопоставление результатов экзамена ОГЭ и школьной итоговой отметки выпускников девятых классов МАОУ СОШ №2 п.Новоорск

Предмет	Кол-во участников	Кол-во обуч-ся, понизивших школьные отметки	Кол-во обуч-ся, повысивших школьные отметки	Кол-во обуч-ся, подтвердивших школьные отметки
Литература	2	0	0	2
Русский язык	72	0	19	53
Математика	72	0	31	41
История	10	1	1	8
Биология	34	0	6	28
Химия	18	1	1	16
Физика	11	0	3	8
Информатика и	3	0	1	2

ИКТ				
Обществознание	47	1	20	26
География	16	0	2	14
Английский язык	3	0	0	3

Из приведенной выше таблицы следует, что далеко не всегда отметка, полученная обучающимся на экзамене, соответствует отметке, выставяемой учителем по итогам учебного года, результаты ОГЭ-2017 позволили улучшить школьные отметки и изменить в сторону повышения итоговый балл, идущий в аттестат 31 обучающемуся по математике, 20 – по обществознанию, 19 – по русскому языку, 6 – по биологии, 3 – по физике, 2 – по географии и по одному выпускнику – по истории, химии, информатике.

Результативность участия девятиклассников в ОГЭ по обязательным предметам за три года выглядит следующим образом:

Обязательные предметы	Справились на «4» и «5»			Средний балл ОГЭ		
	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2014-2015	2015-2016	2016-2017
	уч.г.	уч.г.	уч.г.	уч.г.	уч.г.	уч.г.
Русский язык	85,5%	76,1%	68%	31,4	30,4	30,6
Математика	80,3%	67,2%	70%	21,8	17	18,3

Количество девятиклассников, получивших отметки «5» и «4» на государственной итоговой аттестации по русскому языку в течение трех лет стабильно уменьшается: прирост качества знаний отрицательный, по сравнению с предыдущим годом составляет -8,1%. Качество знаний по математике по сравнению с прошлым годом повысилось на 2,8%. При этом средний балл ОГЭ по сравнению с предыдущим годом повысился по русскому языку на 0,2, а по математике на 1,3 балла.

На основании вышеизложенного, рекомендовать:

1. Руководителям методических объединений провести качественный анализ результатов государственной итоговой аттестации за курс основной школы, разработать план устранения недостатков и обеспечить безусловное его выполнение в течение года.
2. Включить в индивидуальный план работы учителей деятельность с мотивированными и слабоуспевающими детьми.
3. Использовать индивидуализацию и дифференциацию обучения учащихся.

Итоги ГИА за курс средней школы

Государственная итоговая аттестация за курс средней школы проводилась в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования (приказ МОиН РФ от 26.12.2013 № 1400). По итогам государственной итоговой аттестации 35 (100%) выпускников школы получили аттестаты о среднем общем образовании. В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 июня 2014г. №685, медали «За особые успехи в учении» были вручены Ковыловой Евгении, Кулушеву Денису, Лаптову Михаилу и Степановой Евгении.

Итоговое сочинение

В соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 26.12.2013 №1400 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по программам среднего общего образования», приказом министерства образования Оренбургской области от 21.11.2016 № 01-21/2980 «О проведении итогового сочинения (изложения) 7 декабря 2016 года» и одноименным приказом отдела образования администрации Новоорского района от 22.11.2016 № 365, в 11х классах было проведено итоговое сочинение, положительный результат которого является условием допуска к

государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования.

Итоговое сочинение писали 100% обучающихся 11аб классов, все получили «зачет».

Темы сочинений были представлены Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки Российской Федерации.

Выбор тем одиннадцатиклассниками представлен в таблице:

номер	тема	выбрали	
		человек	% обучающихся
111	Когда нужно сдерживать душевные порывы?	6	17
210	Почему человеку важно не запятнать свою честь?	20	57
309	Как Вы понимаете слова философа Б. Спинозы: «Души побеждают не оружием, а любовью и великодушием»?	1	3
408	Нужно ли анализировать свои ошибки?	7	20
504	Какими качествами должен обладать настоящий друг?	1	3

Таким образом, более половины выпускников (57%) предпочло писать итоговое сочинение по направлению «Честь и бесчестие» (тема «Почему человеку важно не запятнать свою честь»)

Анализ результатов оценивания:

Критерии оценивания	зачет		незачет	
	кол-во	%	кол-во	%
Критерий №1 «Соответствие теме»	35	100%	0	0
Критерий №2 «Аргументация. Привлечение литературного материала»	35	100%	0	0
Критерий №3 «Композиция и логика рассуждения»	33	94%	2	6%
Критерий №4 «Качество письменной речи»	33	94%	2	3%
Критерий №5 «Грамотность»	27	77%	8	23%

По критерию №5 «Грамотность» получили «незачет» 8 (23%) обучающихся: Бендер Анна, Изтляев Нурлан, Кукушкин Никита (11а, учитель Куркова И.Н.), Воронцова Анастасия, Инякин Александр, Крылова Арина, Пашаев Зияудин и Туклаев Амир (11б, учитель Яковлева Т.С.).

Двое обучающихся (Крылова Арина и Туклаев Амир, 11б) получили «незачет» по критерию №3 «Композиция и логика рассуждения», еще двое (Карымова Анжелика, 11б и Кукушкин Никита, 11а) – по критерию №4 «качество письменной речи».

Вывод:

- у обучающихся сформированы основные коммуникативные умения;
- большинство ошибок, допущенных учащимися, связано с соблюдением в практике письма основных языковых норм, особенно пунктуационных, орфографических, грамматических и речевых;
- большинство обучающихся нарушают логическую последовательность и связность текста, допускают ошибки в выборе средств логической связи предложений в тексте;
- эксперты отмечают небольшой словарный запас обучающихся, однообразие грамматического строя речи в работах выпускников.

Результаты ЕГЭ

Для получения аттестата о среднем общем образовании выпускникам нужно было успешно сдать экзамены по русскому языку и математике. С 2015 года выпускникам средней школы предоставляется возможность выбрать уровень прохождения итоговой аттестации по математике, в текущем учебном году 100% одиннадцатиклассников сдавали экзамен по математике базового уровня, 24 (69%) - профильного уровня. Все выпускники успешно справились с заданиями ЕГЭ по математике и базового и профильного уровней, при этом средний балл ЕГЭ по *математике профильного уровня* возрос по сравнению с предыдущим годом на 6,4 балла, по математике базового уровня – на 0,05 балла. Результаты ЕГЭ-2017 по *русскому языку* показали достойные результаты работы учителей-словесников и их учеников: средний балл по школе составил 79,2, что на 3,5 балла выше прошлогоднего результата; при этом в 11а (учитель Куркова И.Н.) – 81,2 – максимальный средний балл за все годы проведения ЕГЭ, две ученицы этого класса (Андропова Анастасия и Ковылова Евгения) показали абсолютный результат, получив 100 баллов.

Количество предметов, которые одиннадцатиклассники выбрали для прохождения ГИА и поступления в ВУЗы, варьировало от 1 до 2. В текущем учебном году выпускники сдавали ЕГЭ по семи предметам по выбору: по обществознанию (55%), физике (35%), истории (20%), биологии (12%), химии и географии (по 6%), английскому языку и литературе (3%).

Результаты ЕГЭ в целом можно считать удовлетворительными.

Результаты ЕГЭ-2017

	МАТЕМАТИКА (БАЗОВЫЙ)	МАТЕМАТИКА (ПРОФИЛЬНЫЙ)	РУССКИЙ ЯЗЫК	ГЕОГРАФИЯ	ИНФОРМАТИКА	ЛИТЕРАТУРА	ОБЩЕСТВО	АНГЛИЙСКИЙ	ХИМИЯ	ФИЗИКА	БИОЛОГИЯ	ИСТОРИЯ
ИТОГО участников	35	24	35	2	1	1	19	1	2	12	4	7
Справились, %	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Мах.балл ЕГЭ	5	76	100	69	73	72	82	67	62	85	68	67
Ср.балл ЕГЭ по школе	4,66	55,4	79,2	69	73	72	66,3	67	58,5	60,3	61,5	54,4
Ср. балл ЕГЭ по району	4,43	53,4	76,5	70,7	73	72	64,9	68	61	58,8	66	54,2
Лучший балл в районе	5	84	100	74	73	72	96	69	98	94	94	82
Рейтинг по району	3	3	3	2	1	1	5	2	5	3	7	5

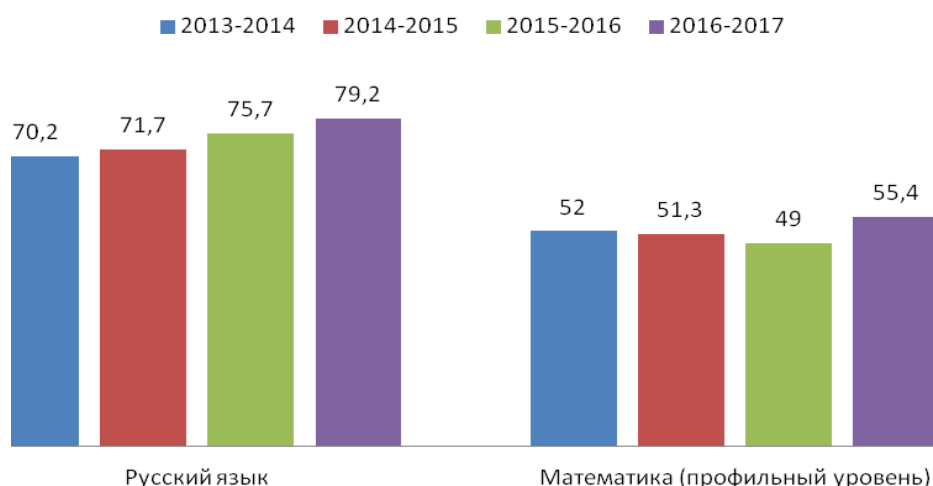
В 2017 году выпускники школы показали средние результаты выше среднего районного по русскому языку, математике базового и профильного уровней, обществознанию, физике, истории; на уровне районного – по информатике и литературе. Количество выпускников-высокобалльников (получивших 80 и более баллов) составило: по русскому языку – 18 (из них двое получили 100 баллов, еще восемь - более 90 баллов: 98 – Кулушев Денис и Тулегенова Дарина, 96 – Степанова Евгения и Лаптов Михаил, 93 – Козленко Ксения и Сулейманова Алина, 91 – Скорняков Илья и Рубанова Валерия); по обществознанию – 1 (82 балла, Андропова Анастасия), по физике – 1 (85 баллов, Инякин Александр).

Средний балл ЕГЭ по школе в сравнении за четыре года

УЧЕБНЫЙ ГОД	РУССКИЙ ЯЗЫК	МАТЕМАТИКА (ПРОФ)	МАТЕМАТИКА (БАЗОВЫЙ)	ОБЩЕСТВО	ГЕОГРАФИЯ	ИНФОРМАТИКА	ЛИТЕРАТУРА	ХИМИЯ	АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК	ФИЗИКА	БИОЛОГИЯ	ИСТОРИЯ
2013-2014	70,2	52	-	61,3	-	63	68	60	58,5	52	57,2	56,7
2014-2015	71,7	51,3	3,75	61,6	-	69	-	61,5	81	57,75	72	56,5
2015-2016	75,7	49	4,61	64,7	-	-	-	65,1	-	51,4	63,4	61,3
2016-2017	79,2	55,4	4,66	66,3	69	73	72	58,5	67	60,3	61,5	54,4

Приведенная таблица позволяет констатировать рост среднего балла по математике базового уровня: за три года с момента введения данного экзамена средний балл вырос на 0,9 балла.

Средний балл ЕГЭ по обязательным предметам в динамике за четыре года

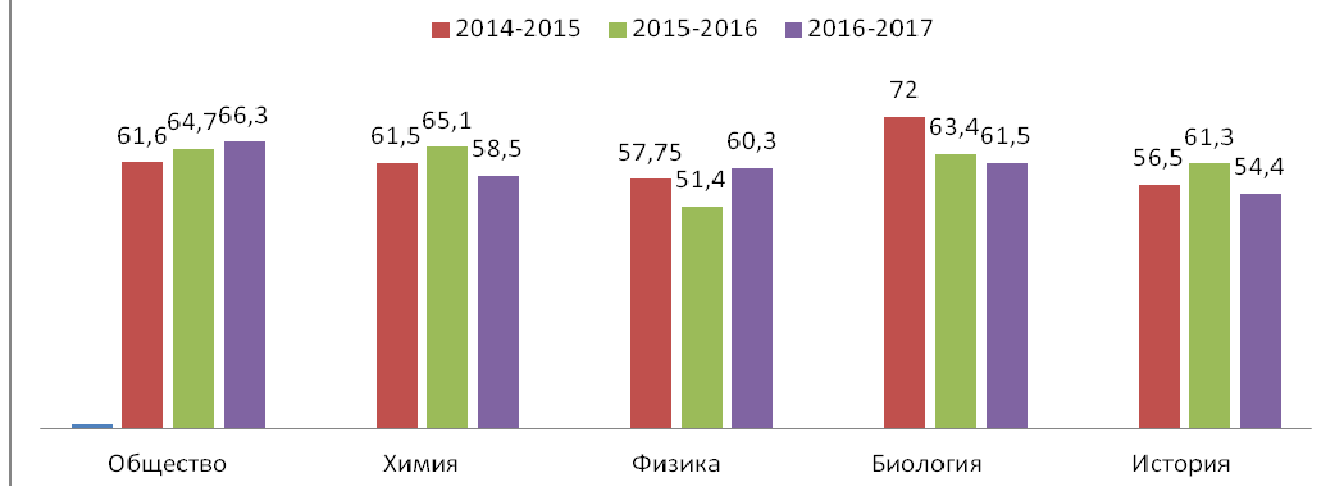


Средний балл ЕГЭ по русскому языку стабильно повышается, с 2014 года он увеличился на 9 баллов, с результатами ЕГЭ по математике профильного уровня ситуация иная: в течение трех предыдущих лет он снижался, но в текущем учебном году возрос на 6,4 балла, одна из причин в том, что ряд одиннадцатиклассников, трезво оценив свои возможности, отказались от прохождения ГИА по математике на профильном уровне: этот экзамен сдавали 69% выпускников средней школы.

Поскольку географию, информатику, литературу и английский язык выпускники средней школы в предыдущем году не выбирали для прохождения итоговой аттестации, анализировать результаты по этим предметам не представляется возможным.

Ситуация с остальными предметами по выбору выглядит следующим образом: средний балл ЕГЭ по обществознанию в течение последних трех лет повышается, по биологии – понижается, по физике после некоторого ухудшения в 2016 году средний балл возрос на 8,9 балла, по химии после повышения в 2016 году наблюдается его снижение на 6,6 балла. Эти данные наглядно представлены в диаграмме:

Средний балл ЕГЭ по предметам по выбору в динамике за три года



Результаты ГИА позволяют отметить:

- удовлетворительный уровень подготовки и проведения государственной (итоговой) аттестации 2017 года;

- четкость и организованность в проведении государственной (итоговой) аттестации 2017 года обеспечена за счет выполнения запланированных администрацией общеобразовательного учреждения совместно с МО учителей-предметников мероприятий по подготовке и проведению государственной (итоговой) аттестации;

- организация государственной (итоговой) аттестации выпускников 9 и 11 классов осуществлялась в соответствии с законодательством в области образования и нормативными документами всех уровней;

- методическое обеспечение государственной (итоговой) аттестации находится на достаточном уровне, но педагогическому коллективу предстоит поработать в плане отработки соответствия экзаменационных, итоговых отметок и фактических знаний выпускников (имеет место расхождение оценок, полученных на экзамене и итоговых);

- ознакомление участников образовательного процесса с нормативными и распорядительными документами по организации и проведению государственной (итоговой) аттестации выпускников осуществлялось через проведение классных часов, обсуждалось на родительских собраниях, инструктивных совещаниях с педагогическим коллективом, заседаниях предметных методических объединений;

- со всеми участниками государственной (итоговой) аттестации – выпускниками, учителями-предметниками проведена система инструктажей;

- неоднократно проводимые репетиционные школьные ЕГЭ, психологическое сопровождение во время подготовки и проведения государственной (итоговой) аттестации позволили участникам образовательного процесса комфортно и достойно выдержать аттестационный период;

- учащиеся 11 класса осознанно делают выбор предметов для итоговой аттестации, хотя не всегда объективно оценивают свои знания.

Приняв во внимание вышеизложенное, рекомендовать учителям-предметникам, работающим в 9-11 классах:

- проанализировать на заседаниях предметных школьных методических объединений результаты экзаменов в форме ОГЭ и ЕГЭ, учесть в работе допущенные выпускниками ошибки, разработать конкретные рекомендации по повышению и сохранению качества подготовки выпускников к экзаменам, разработать планы подготовки к государственной (итоговой) аттестации 2018 года;

- организовывать индивидуальную работу с сильными учащимися, систематически включать в работу задания второй части, изучая при этом рекомендации по их выполнению;
- для организации качественного повторения пройденного материала использовать в работе передовые педагогические технологии, разнообразные формы и методы обучения, возможности элективных курсов, дополнительную литературу, КИМ различного содержания;
- повысить ответственность учителей-предметников за результаты деятельности.

Итоги ЕГЭ-2017 по школе в сравнении с районом и областью

предметы ЕГЭ	средний балл ЕГЭ			
	МАОУ СОШ №2 п.Новоорск	Новоорский район	Оренбургская область	РФ
Русский язык	79,2	76,5	74	69,1
Математика (базовый уровень)	4,66	4,49	4,5	4,24
Математика (профильный уровень)	54,5	53,4	57	51,9
Английский язык	67	68	73	70,1
Биология	61,5	66	64	52,6
География	69	70,7	67	55,1
Информатика и ИКТ	73	73	67	59,2
История	54,4	54,2	60	48,1
Литература	72	72	68	59,7
Обществознание	66,3	64,9	62	55,4
Физика	60,3	58,8	58	53,2
Химия	58,5	61	62	56,1

ИТОГИ ЕГЭ-2017 (по учителям):

предмет	класс	учитель	кол-во уч-ся	справились, %	ср.балл ЕГЭ	Max. балл ЕГЭ	Min. балл ЕГЭ
математика (базовая)	11а	Шапоренко В.М.	17	100	4,64	5	3
	11б	Рожнова И.А.	18	100	4,67	5	4
математика профильная	11а	Шапоренко В.М.	11	100	61,1	76	27
	11б	Рожнова И.А.	13	100	50,6	72	33
русский язык	11а	Куркова И.Н.	17	100	81,2	100	56
	11б	Яковлева Т.С.	18	100	77,3	96	49